



## Konkrétní využití

Samotný software poskytuje mnoho možností jak výuku zpestřit a usnadnit.

Speciální „*roletka*“ umožňuje odkrýt jen tu část tabule, kterou mají žáci vidět. Tato funkce je vhodná například při procvičování nové látky. Žáci mají okamžitou zpětnou vazbu a také učitel může snadno kontrolovat jejich práci. Podobné využití má i „*baterka*“, která osvítlí jen vybranou část tabule.

„*Knihovna obrázků a tapet*“ obsahuje nepřeberné množství podkladů. K ulehčení psaní na tabuli lze přenést na pozadí linky. Pro učitele hudební výchovy je zde připravena notová osnova, v archivu obrázků samozřejmě nechybí veškeré noty a pomlky. Pro výuku chemie je k dispozici tabulka prvků, pro biologii lidské orgány včetně popisu, pro práci v hodinách zeměpisu nejrůznější mapy, učitelé dějepisu budou spokojeni s mapami historických událostí nebo portréty osobností...

Pomocí hypertextových odkazů lze vytvářet různé *prezentace*, *hry* a *aktivty*, několik jich je připraveno výrobcem. Sami žáci mohou vymýšlet křížovky, testy, otázky.

Některé typy tabulí jsou vybaveny bezdrátovým grafickým tabletem, který umožňuje ovládat tabuli dálkově.



## Internetové stránky

Solidní výrobci interaktivních tabulí se starají o internetové portály plné nejrůznějších aktivit, stáhnutelného softwaru, ukázkových hodin, promo videí, diskuzí, rad, tipů a triků.

Na těchto stránkách probíhá setkávání učitelů z celého světa, kteří si navzájem pomáhají vkládáním vlastních hodin na web a diskutují spolu o různých způsobech využitelnosti tabule.

Nalezneme zde také postupy know-how, studie o dalším technologickém vývoji tabulí a jejich softwaru, adresy center vzdělávání pedagogů a další užitečné odkazy.

Samozřejmě je na stránkách i magazín informující o novinkách, který je možné si nechat pravidelně posílat na zadanou e-mailovou adresu.

V České republice zatím takové stránky nejsou, ale chystá se jejich zavedení, spolu se založením tzv. „informačních center“, které budou organizovat i školení budoucích uživatelů. Vznik center a internetového portálu by zároveň umožnil i celostátní setkávání učitelů, kteří mají zájem zpestřit výuku prací s interaktivní tabulí.

**WWW.E-GRAM.CZ**

MŠMT – ODBOR STÁTNÍ INFORMAČNÍ POLITIKY VE VZDĚLÁVÁNÍ  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
KARMELITSKÁ 17, 118 12 PRAHA 1

SIPVZ  
STÁTNÍ INFORMAČNÍ POLITIKA  
VE VZDĚLÁVÁNÍ



## Interaktivní tabule



WWW.E-GRAM.CZ

03/2004



## Co je interaktivní vyučování?

- Interaktivní vyučování spočívá ve všestranné komunikaci žáka, učitele, počítačových programů, ale také dalších osob, které se výuky mohou účastnit prostřednictvím počítače.
- Interaktivní vyučování není pouhé učení se teorii, ale také komunikace a práce s počítačem, nejrůznějšími programy a internetem; přibližuje tedy teoretickou výuku běžnému životu.
- Tento moderní způsob vyučování zajišťuje **interaktivní tabule**. Na zahraničním trhu si lze vybrat z několika typů **interaktivních tabulí**. V zásadě se rozlišují dva typy tabulí – tabule, na kterou projektor promítá obraz zepředu, a tabule, které mají projektor za sebou.



## Výhody interaktivní tabule

- Podporuje motivaci a zájem žáků o novou látku.
- Umožňuje měnit organizační formy vyučování podle momentálních potřeb.
- Ulehčuje tvorbu prezentací, her či projektů.
- Usnadňuje učení žákům s vývojovými poruchami učení.
- Pomáhá učiteli vytvářet přípravy na jednotlivé hodiny.

## Výhody z hlediska metodologie

- Učitelé mohou připravovat hodiny dopředu a uložit si je pro pozdější opětovné použití.
- Zápisy z každé lekce lze umístit na internet, což umožňuje doplnit látku žákům, kteří nebyli ve škole.
- Lze snadno přecházet z frontálního vyučování během spuštěné prezentace k procvičování v integrovaných skupinách.
- Okamžitá zpětná vazba je zajištěna všem žákům i učiteli.
- Všichni žáci se mohou aktivně zapojovat do výuky.
- Tabule umožňuje méně stresující zkoušení, žáci mohou demonstrovat své vědomosti pomocí prezentací nebo her.
- Podporuje mezipředmětové vztahy.
- Umožňuje tvorbu projektů.
- Všestranně působí na smysly žáků.

## Zkušenosti ze zahraničí

Ve Velké Británii mají v současnosti ve školách přibližně 40 000 interaktivních tabulí.

Tyto školy využívají systém mnoha způsoby:

- Pomocí internetu, interaktivní tabule a webové kamery diskutují se žáky z nejrůznějších zemí.
- Speciální vědecké laboratoře s touto tabulí zdokonalují studium přírodních věd.
- Odpočinkové místnosti vybavené tímto systémem poskytují studentům zdroj poznatků i zábavy ve volných chvílích.



## Reakce učitelů i studentů

Ve všech typech zahraničních škol (církvních, státních i soukromých) se shodují na tom, že interaktivní tabule pomáhá vytvořit příjemnou atmosféru ve třídě, je motivující pro žáky i učitele, dodává sebevědomí nesmělým žákům, prohlubuje zájem o internet a podílí se na zlepšování studijních výsledků.